

МБОУ Кутуликская СОШ

**Дополнительная общеразвивающая программа
общеинтеллектуального направления
«Веселая математика»**

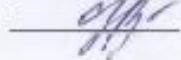
3 классы

начальное общее образование

на 2018- 2019 учебный год

Составила учитель начальных классов
Андреева Е.Г.

Согласовано:
зам.дир. по УВР
Бриченко Н.В.



Утверждено:
директор школы:
Санжикова О.Д.



Кутулик-2018

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

ПЛАНИРУЕМЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем.
- Учиться планировать учебную деятельность.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
- Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
 - Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
 - Добывать новые знания: находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях. Добывать новые знания : извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
 - Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, нацеленные на умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Слушать и понимать речь других.
 - Вступать в беседу на занятии и в жизни.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
 - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание данного курса носит объемный характер. Включает в себя всевозможные разнообразные нестандартные виды математических заданий, направленных на развитие математических способностей учащихся, логического нестандартного мышления, творческого подхода к решению учебных задач. Имеет ярко выраженную практическую направленность в обучении. Дает возможность учащимся работать как под руководством учителя, так и проявить свои способности на занятиях и при самостоятельной работе дома с родителями. Содержание групповых занятий можно дополнять новыми темами, более интересными новыми упражнениями, которые будут востребованы детьми.

1. Исторические сведения о математике (3ч)

Имена и заслуги великих математиков. Крылатые высказывания великих людей о математике и математиках. Сравнение римской и современной письменных нумераций (продолжение). Преобразование неравенств в равенства, составленные из чисел, сложенных из палочек в виде римских цифр.

2. Числа и операции над ними (6ч)

Числа – великаны. Интересные приемы устного счета. Особые случаи быстрого умножения. Приемы вычислений.

3. Составление и разгадывание математических ребусов (6ч)

Числовые головоломки. Разгадывание и составление математических головоломок и магических квадратов. Алгоритм составления магических квадратов. Разгадывание и составление ребусов.

4. Нестандартные и занимательные задачи (9ч)

Математические софизмы. Задачи на сообразительность. Старинные задачи. Задачи – смекалки. Задачи на взвешивание. Олимпиадные задачи.

5. Геометрия вокруг нас (5ч)

Задачи на нахождение периметра, площади и объёма, описывающие реальные бытовые ситуации. Решение задач с геометрическим содержанием.

6. Математические развлечения (5ч)

КВН «Царица наук». Игра «Поле чудес». Математические фокусы. Секреты математических фокусов. Задачи со спичками. Предметная олимпиада. Участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – математика для всех»

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач
- оформление математических газет
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой
- проектная деятельность
- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы
- экскурсия

ВИДЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

- наблюдение за детьми в ходе работы
- проведение практических работ
- выполнение творческих работ
- участие в олимпиадах, участие в международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру – математика для всех»

Тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Что дала математика людям? Зачем ее изучать? Когда она родилась, и что явилось причиной ее возникновения?	1
2	Старинные системы записи чисел. Упражнения, игры, задачи.	1
3	Иероглифическая система древних египтян. Упражнения, игры, задачи.	1
4	Римские цифры. Упражнения, игры, задачи.	1

5	Римские цифры. Как читать римские цифры?	1
6	Решение задач из стенгазеты № 1.	1
7	Пифагор и его школа. Упражнения, игры, задачи.	1
8	Бесконечный ряд загадок. Упражнения, игры, задачи.	1
9	Архимед. Упражнения, игры, задачи.	1
10	Умножение. Упражнения, игры, задачи.	1
11	Конкурс знатоков. Математические горки. Задача в стихах. Логические задачи. Загадки.	1
12	Деление. Упражнения, игры, задачи.	1
13	Делится или не делится.	1
14	Решение задач из стенгазеты № 2.	1
15	Новогодние забавы.	1
16	Математический КВН. Решение ребусов и логических задач.	1
17	Знакомство с занимательной математической литературой. Старинные меры длины.	1
18	Игра «Верить или нет».	1
19	Решение олимпиадных задач, счёт. Загадки-смекалки.	1
20	Экскурсия в компьютерный класс.	1
21	Время. Часы. Упражнения, игры, задачи.	1
22	Математические фокусы.	1

23	Конкурс знатоков.	1
24	Открытие нуля. Загадки-смекалки.	1
25	Решение задач из стенгазеты № 3.	1
26	Денежные знаки. Загадки-смекалки.	1
27	Решение задач повышенной трудности.	1
28	Игра «Цифры в буквах».	1
29	КВН «Царица наук».	1
30	Задачи с многовариантными решениями.	1
31	Игра «Смекай, решай, отгадывай».	1
32	Игра «Поле чудес».	1
33	Решение занимательных задач в стихах. Отгадывание ребусов.	1
34	Интеллектуальный марафон.	1